*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc

*Université Européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie*

# Quelle dynamique pour ancrer l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

## *12ème session, Université Boğaziçi, ISTANBUL, 11 – 14 Novembre 2014*

*La 12ème session de l'Université Européenne des Régions et des Territoires aura lieu à Istanbul en coopération avec le Lifelong Learning Center (BULLC) de l'Université Boğaziçi (Université du Bosphore), et avec le soutien de l'Agence Erasmus France, la Région Rhône-Alpes et de l'Assemblée des Régions d'Europe (ARE).*

La session abordera les questions liées à la mise en pratique de l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires en Europe, en Turquie et dans le bassin méditerranéen.
L'apprendre tout au long de la vie reste encore trop souvent une affiche qui recouvre des systèmes traditionnels d'enseignement initial et de formation continue. Cette situation n'est pas sans lien avec le diagnostic européen qui considère la formation des adultes comme le « maillon faible » des systèmes de formation. Il y a en effet un écart important entre ce qui est à l'œuvre et ce que devrait être une pratique favorisant l'apprendre tout au long de la vie, dans toutes les formes d'expérience et favorisant l'intégration sociale et la pratique citoyenne. Et pourtant les exemples de pratiques innovantes ne manquent pas en Europe ; mais quelle dynamique développer pour rendre effectif l'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?

La session étudiera les dynamiques d'acteurs, des parcours et d'accompagnement autour de trois champs spécifiques d'investigation :

- **la mobilité géographique et professionnelle**
- **le raccrochage social et/ou professionnel après une rupture**
- **la transition entre l'université et l'emploi**

et de trois axes de questionnement :

- **Comment et à quelles conditions les institutions (**l'université et la recherche, les collectivités territoriales, les acteurs économiques du territoire**) peuvent-elles ancrer des pratiques d'apprendre tout au long de la vie dans les territoires ?**

- **Comment les acteurs sur le territoire gèrent-ils les moments de transition ou de rupture dans les parcours de vie ?**

- **Quel accompagnement de ces transitions ?**

L'inscription dans les territoires est la condition nécessaire au déploiement de politiques à des échelles plus larges ; les interventions examineront les plans nationaux ou régionaux en Europe et dans le bassin méditerranéen et les programmes européens au regard des conditions de réussite à travers des partenariats stratégiques et le développement de parcours d'intégration.

*Avec le soutien de*

## Organisation de la session

<table>
<tr><th></th><th>Mardi 11 novembre</th><th>Mercredi 12 novembre</th><th>Jeudi 13 novembre</th><th>Vendredi 14 novembre</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATIN</td><td>Ouverture<br>(South Campus, Albert Long Hall)<br>Plénière<br>Lifelong learning et territoires</td><td rowspan="3">Carrefours<br>C1 Collectivités territoriales et mobilités<br>(Demir Demirgil Conference Hall)<br>C2 Acteurs économiques et raccrochage des jeunes<br>(Kriton Curi Lecture Room)<br>C3 Université et transition vers l’entreprise</td><td>Conclusion<br>Recommandations<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Table ronde<br>Comment les institutions, et selon quels modèles de coopérations, peuvent-elles contribuer à un ancrage du LLL dans les territoires ?</td><td>Plénière<br>Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l’Europe et de la Méditerranée</td></tr>
<tr><td>Clôture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">APRES-MIDI</td><td>Table ronde<br>Quelles formes d’accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?</td><td>Carrefours<br>(suite)</td><td rowspan="3">Professional Social Network to support LLL Pathways towards Employment<br>International conference<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Forum des projets</td><td>Forum des projets<br>(Demir Demirgil Conference Hall)</td></tr>
<tr><td>Soirée officielle<br>KENNEDY LODGE</td><td></td></tr>
</table>

*Interprétariat: Français – Anglais – Turc*

Lifelong Learning Programme

**PROFESSIONAL SOCIAL NETWORK TO SUPPORT LLL PATHWAYS TOWARDS EMPLOYMENT**

International Conference

**November 2014, 13** (afternoon)**-14** (morning)

En prolongement de la thématique l’Université Européenne des Régions et des Territoires, une conférence internationale est organisée sur la valorisation des expériences et des parcours des jeunes peu qualifiés ou non qualifiés à travers un outil de réseau social pour un retour vers l’emploi.

Organisée par les partenaires du projet européen AcroJump[1], la conférence traitera des réseaux sociaux dans l’appui aux parcours d’apprendre tout au long de la vie : qu’ils soient professionnels ou non, la place des réseaux sociaux numériques est grandissante dans les processus de recrutement. L’enjeu est de montrer que ces réseaux qui s’adressent essentiellement aux profils très qualifiés et très diplômés peuvent aussi être utiles pour l’ensemble des individus.

Le projet AcroJump est soutenu par la commission Européenne (Agence Erasmus France) et piloté par la Freref

## *Mardi 11 novembre 2014*

*8 h 30* — *Inscription*

*9 h 00* — *Accueil des participants*

*9 h 30*

**Ouverture officielle de l'Université**

***Prof. Dr. Gülay BARBAROSOĞLU**, Rectrice de l'Université Boğaziçi*
***Christiane DEMONTES**, Présidente de la FREREF*
***Hande ÖZSAN BOZATLI,** Présidente de l'Assemblé des Régions européennes (ARE)*
***François BEGEOT**, Counsellor, Head of Section, Financial Co-Operation, Infrastructural, Social & Regional Projects, EU Delegation in Turkey*
***H.E. Volkan BOZKIR,** Ministre des Affaires Européennes, Turquie*

*10 h 30*

**Déroulement et méthode par l'animateur**

***Claude COSTECHAREYRE,** FREREF*

*10 h 35*

**Lifelong Learning et territoires**

***Yves LICHTENBERGER,** Professeur émérite, Université Paris-Est, conseiller au Commissariat général à l'investissement*

***Prof. Dr. Mustafa BALCI,** Sector Manager, Education and Training, Delegation of the European Union to Turkey*

*11 h 25* — *Echange avec le public*

*11 h 45* — *Pause*

*12 h 10*

**Table Ronde 1**

**Comment faire des territoires, un acteur de l'ancrage du Life Long Learning au plus près des publics ? Quelles coopérations développer entre les collectivités locales ?**

***Güven ÇALIŞKAN,** Coordinateur d'ISMEK (Istanbul Metropolitan MunicipalityArt & Vocational training Courses)*
***Prof. Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN**, Université d'Hacettepe, Doyen pour l'Economie et les Sciences Administratives*
***Csaba BORBOLY,** commission EDUC, Comité des Régions*

*12 h 55* — *Echange avec le public*

*13 h 15* — *Lunch (Foyer Albert Long Hall)*

*14 h 15*

**Présentation de la session**

***Joël BONAMY,** FREREF*

*14 h 30*

**Table Ronde 2**

**Quelles formes d'accompagnement pour gérer les transitions et les ruptures dans les parcours ?**

***Arjen DEIJ,** country manager, European Training Foundation*
***Florence PERRIN,** Conseillère déléguée du Conseil régional Rhône-Alpes aux formations sanitaires et sociales et à la vie étudiante*
***Assoc. Prof Nevra SEGGIE,** Boğaziçi University, Faculty of Education*
***Sonja STEEN,** Présidente de la Région Nordland (Norvège), ARE*

*15 h 15* — *Echange avec le public*

*15 h 35* — *Pause*

*16 h00*

**Forum des Projets**

Expériences significatives dans les Régions
***Malopolska** : gestion de la formation continue et compétences de la Région, Grazyna Prawelska-Skrzypek*
*Les participants qui le souhaitent pourront présenter leurs projets, rencontrer les candidats pour une coopération et échanger.*

*17 h 00* — *Fin de la 1ère journée*

*19 h 30* — ***Soirée officielle, Kennedy Lodge***

## *Mercredi 12 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 00* | *Inscriptions (pour les derniers arrivants)* |
| *9 h 30* | **Carrefours** *(Partie 1)* |
| *11 h 00* | *Pause* |
| *11 h 30* | **Carrefours** *(Partie 2)* |
| *13 h 15* | *Lunch* |
| *14 h 30* | **Carrefours** *(Partie 3)* |
| *15 h 45* | *Pause* |
| *16 h 15* | **Le programme Erasmus +**<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Sébastien THIERRY,*** *Agence Erasmus France*<br>***Christelle COET-AMETTE****, Agence Erasmus France* |
| *17 h 00* | *Fin de la 2ème journée* |
| *17 h 30* | ***Réunion du Conseil Scientifique de la FREREF*** |
| *20 h 00* | ***Concert, Albert Long Hall*** *(optional) Angel's Trumpet : Howard Rowntree et Terence Charlston*<br>*(Les places seront disponibles à l'entrée)* |

## *Jeudi 13 novembre 2014*

| | |
|---|---|
| *9 h 30* | **Conclusions et recommandations**<br>***Claude COSTECHAREYRE,*** *FREREF*<br>***Tamer ATABARUT****, Directeur du Centre Lifelong Learning de l'Université Boğaziçi*<br>***Gilles PINTE****, Vice-président de l'Université Bretagne-Sud* |
| *9 h 50* | *Echange avec le public* |
| *10 h 15* | **Les perspectives européennes 2020 pour les régions de l'Europe et de la Méditerranée**<br>***Steve BAINBRIDGE,*** *Cedefop (vidéo)*<br>***Antoine GODBERT,*** *Agence Erasmus France*<br>***Sara PAGLIAI****, Agence nationale Erasmus italienne*<br>***Ilyas ULGUR,*** *l'Agence Erasmus turque*<br>***Cristina URIARTE,*** *Ministre de l'Education, de la Politique Linguistique et de la Culture du Gouvernement Basque, Présidente de l'EARLALL* |
| *11 h 30* | *Pause* |
| *12 h 15* | **Perspective de travail de la FREREF et clôture de la session**<br>***Prof. Dr. Taner BILGIC****, Vice Doyen aux Relations internationales, Université Boğaziçi*<br>***Christiane DEMONTES,*** *Présidente de la FREREF* |
| *12 h 45* | *Fin de l'Université Européenne des Régions et des Territoires 2014* |

# Trois carrefours conduits en parallèle

*Quel accompagnement des transitions et des ruptures dans les territoires ?*

***Animation et Organisation des trois carrefours en parallèle***

*Sur la base de situations concrètes, de projets portés par les participants, les carrefours visent à approfondir les éléments et questionnements abordés lors des séances plénières. Les contributeurs poseront la question de l'accompagnement et plus précisément du soutien aux accompagnateurs. L'accent sera mis sur le rôle des trois acteurs (Universités, Collectivités territoriales, employeurs) dans des situations d'apprentissage non formelles et informelles*
*L'animation mettra en valeur les éléments qui permettront aux participants à la fois d'approfondir les thèmes de la session et d'aller vers des perspectives de travaux et projets en partenariat. Chaque carrefour se conclura par l'expression d'une ou deux préconisations sur l'accompagnement et le soutien aux accompagnateurs.*

## *Carrefour 1*
## Collectivités territoriales et mobilités

Comment Les collectivités territoriales peuvent-elles, dans leurs pratiques auprès de leur personnel et des publics qu'elles desservent, devenir des agents pour une meilleure diffusion des pratiques nouvelles d'apprentissage et de reconnaissance des acquis de l'expérience ? Comment travaillent-elles à développer les formes de mobilité géographiques, sociales, professionnelles ? Comment les accompagnent-elles ?

*Axes possibles de contribution :*

Les contributions permettront d'étudier de façon opérationnelle comment les cas présentés mettent en œuvre l'apprendre tout au long de la vie sur leur territoire. Elles porteront, par exemple, sur les jumelages, les voyages d'étude, les échanges scolaires et examineront comment elles favorisent l'autonomie des individus par l'agilité, la flexibilité, l'apprendre de façon permanente.

**Animateur :** ***Christelle COET-AMETTE,*** *Agence Erasmus France*

**Grands Témoins :**
***Ms. Özlem ÜNLÜHISARCIKLI****, Assoc. Prof. Université Boğaziçi*
***Veysi CIVILIBAL,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), LLL Director*
***Mehmet DOGAN,*** *IBB, ILMEM, Directeur LLL et Formation Professionnelle*
***Xavier FARRIOLS,*** *Catalogne*
***Lida KITA,*** *European Training Foundation*

### Contributions

**Mise en place du réseau Auvergne de la Mobilité internationale**
***Anne-Laure STANISLAS,*** *Conseil régional d'Auvergne*

**Apprentissage transfrontalier et initiatives de la Région Lorraine en faveur du développement de la mobilité**
***Daouia BEZAZ****, conseillère régionale, Conseil régional de Lorraine*

**Un Tourisme Social et Solidaire européen inclusif pour l'insertion et la professionnalisation des jeunes**
***Christian JUYAUX,*** *ADREP Rhône-Alpes*

**Apprentissage dans des entreprises et des visites d'étude dans le cadre du projet « Modernisation de la formation professionnelle »**
***A.DIAWOL-SITKO et A. POLARSKA,*** *Malopolska*

**Learning Network on Transnational Mobility Measures for Disadvantaged Youth and Young Adults (*TLN Mobility*)**
***Gianluca CALZOLARI****, ISFOL*

## *Carrefour 2*
## Acteurs économiques et raccrochage des jeunes

De nombreux jeunes dans nos Régions sont pris dans l'engrenage du décrochage par rapport à l'école, à l'emploi ou même par rapport à la société. Comment l'immersion dans l'entreprise peut-elle créer le désir d'apprendre ? Comment et à quelles conditions les petites et moyennes entreprises, les artisans, les associations, etc. peuvent-ils devenir des acteurs du LLL et redonner au jeune le sens d'être reconnu, respecté et valorisé ? Comment l'entreprise peut-elle devenir pour ces jeunes un espace de confiance, d'estime de soi ? Quelles formes d'accompagnement pour permettre à ces jeunes le raccrochage ?

*Axes possibles de contribution :*

- Persévérance et réseaux locaux d'entreprises
- Alternance et apprentissage en entreprise
- Parcours d'apprentissage et outils de reconnaissance de l'expérience professionnelle
- Compétences premières, compétences transversales

**Animateur :** ***Roseline LE SQUERE,*** *Université Bretagne Sud, France*

**Grands Témoins :**

***Hakan COBAN,*** *Assistant Manager, Istanbul Chamber of Industry (İSO)*

***Serkan GUR,*** *Istanbul Provincial Directorate of National Education (ILMEM), VET Director*

***Cristina MEREUTA,*** *Specialist, ETF*

***Ilona NOVAK,*** *Västernorrland, Sweden, et Assemblée des Régions européennes (ARE)*

### Contributions

**Les jeunes peu qualifiés et l'utilisation des réseaux socio-professionnels dans la recherche d'emploi**
***Liliane ESNAULT****, FREREF*

**« Mobilitza't mobile », un projet socialement innovant pour insérer les jeunes**
***Bernadette THOMAS****, Universcience-Cité des métiers*

**Contribuer aux changements : comment Malopolska renforce le développement et le recyclage des travailleurs.**
***Ewa BODZINSKA-GUZIK, WUP, Malopolska***

**Early non graduated school droppers in a society with a large rate of youth unemployment may have a high risk of social exclusion. Thus, we have implemented a series of training actions adapted to their needs, social expectations and the building up of professional and academic pathways.**
***Jose Antonio MARTÍN,*** *Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya*

## *Carrefour 3*
## Université et transition vers l'entreprise

Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils, au-delà des disciplines et règles académiques, jouer un rôle actif dans l'implémentation de pratiques nouvelles plus ancrées dans les territoires où ils sont implantés ? Comment les universités peuvent-elles agir en commun avec les acteurs des territoires ? Quelle construction et valorisation des savoirs sur un territoire ? Comment concilier recherche d'excellence et proximité avec les acteurs du territoire ?
*Axes possibles de contribution :*

- Rôle de l'université dans la promotion sociale des actifs
- Formation en alternance à l'université

**Animateur :** . ***Fatih ÇAGLAYAN MERCAN,*** *Assist. Prof., Université Boğaziçi*

### Grands Témoins :

***Can MINDEK*** *from Pearson, on Working Passport Project for transition of University&Employment*
***Nicolas DELESQUE****, ancien Secrétaire général de l'AFEV*

## Contributions

**Les effets de la formation en cours d'emploi sur les pratiques de formation**
***Patrick RYWALSKI,*** *: IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne*

**Université et Territoire : une nouvelle donne pour agir en commun**
***Elisabeth COSSALTER****, IAE Lyon, Université Jean Moulin Lyon 3*

**« Repenser le lien Education-Formation-Entreprises », une initiative de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence Erasmus France et de la FREREF**
***Axel JODER,*** *FREREF*

**Interface Université - Entreprises**
***Michaël GARRAIS,*** *Université de Liège, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique*

Depuis 2003, l'*Université européenne des Régions et des Territoires pour apprendre tout au long de la vie* est devenue un lieu privilégié d'échange européen entre chercheurs, professionnels, responsables engagés à divers titres dans la problématique de l'apprendre tout au long de la vie, ainsi que des représentants des divers types d'usagers et d'acteurs du monde économique, politique et social.

***Un lieu de rencontre et d'échange privilégié***

L'université européenne favorise la dissémination et la valorisation des résultats de la recherche et des projets. Elle contribue de cette façon à l'accroissement du capital de connaissances et de compétences des professionnels de l'éducation et de la formation.

Elle est aussi un des lieux privilégiés pour faire le point de façon récurrente sur l'évolution du champ institutionnel, de la réflexion et des pratiques dans, et autour, des institutions de formation.

L'Université européenne permet la constitution d'un capital social en favorisant la construction d'un important réseau européen d'échanges, de coopération et d'enrichissement mutuel dans ce domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, tout en offrant par ailleurs l'occasion de former des réseaux spécialisés sur certaines questions particulières.

***Les thématiques abordées depuis 2003***

« Les défis de l'apprendre tout au long de la vie » *à Lyon en 2003*.
« La gestion des parcours de vie » *à Lyon en 2004*.
« La mobilité dans les sociétés de la connaissance » *à Archamps (Haute-Savoie, France) en 2005.*
« Des compétences pour apprendre tout au long de la vie » *à Cracovie (Malopolska, Pologne) en 2006.*
« Les transitions : tensions entre éducation, formation et emploi » *à Luxembourg en 2007*.
« La Coopération entre les Régions pour apprendre tout au long de la vie : les attentes de l'Europe face aux réalités régionales », *Thessalonique en 2008*
« Apprendre tout au long de la vie, la crise et les Régions : Quelles tensions révélées, quelles opportunités nouvelles ? », *Barcelone en 2009*
« L'Apprendre tout au long de la vie : un nouveau développement économique et social des Régions ! », *Bruxelles en 2010*
« La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie », *Neuchâtel en 2011*
« Les alliances territoriales au service de l'Apprendre tout au long de la vie », *Metz, 2012*
« Adultes en formation : repenser la dynamique des apprentissages tout au long de la vie », *Lyon, 2013*

*Les publications en français et anglais issues des travaux des Universités européennes d'été de la FREREF sont disponibles sur demande et téléchargeables sur www.freref.eu*

Université Européenne des Régions et des Territoires
pour apprendre tout au long de la vie

**ISTANBUL, 11-14 novembre 2014**

**Inscriptions** : freref@freref.rhonealpes.fr

**Université Bogazici (Lifelong Learning Center)**

**Rumeli Hisarı Mh., 34470 Bebek**

**Interprétariat** : Français - Anglais - Turc