

Conseil des Régions
Compte-rendu des décisions
Barcelone, 4 septembre 2009

Calendrier des prochaines réunions

11-12 février 2010, Lyon : Conseil des Régions (après l'AG et le CA de la FREREF)

15-16 ou 22-23 Avril 2010, Chambéry : Conseil des Régions et plénière de REGIO-LLL

10-12 Juin 2010, Venise : Séminaire final de l'Atelier-Projet « Transition Université – Vie active »

8-10 septembre 2010, Bruxelles : Université Européenne d'été pour Apprendre tout au long de la vie

Participants (Annexe 1)

1. Université Européenne d'été pour apprendre tout au long de la vie

1.1. la session de Barcelone

Le Président Jean Vanoye exprime la satisfaction de tous pour l'organisation de cette session et il remercie vivement toute l'équipe du SOC pour avoir fourni ainsi d'excellentes conditions de travail. Il se félicite aussi de la participation des deux ministres de la Generalitat de Catalogne et des présentations sur les perspectives LLL de la Catalogne.

1.2. Publications

Les synthèses en 64 pages des sessions ont abordé de nombreux thèmes (les enjeux en 2003 ; les parcours de vie en 2004 ; la mobilité en 2005 ; les compétences en 2006 ; les transitions en 2007 ; la coopération interrégionale en 2008). Il y a donc un risque de répétition.

Jean-Marie Albertini fait donc la proposition de synthèses mettant en valeur les thèmes des ateliers-projets qui sont arrivés à des conclusions et

préconisations. Plusieurs synthèses de 64 pages pourraient être mises en chantier simultanément :

- l'une sur la crise et l'apprendre tout au long de la vie. Elle reprendrait l'essentiel des contributions des plénières de Barcelone et des sous-groupes thématiques. (sous la responsabilité de Jean-Marie Albertini)

- deux autres viseraient à mettre à disposition les principales conclusions et recommandations de deux ateliers-projets :

- + sur décrochage et raccrochage scolaires : en plus de l'ouvrage de nature scientifique que le Conseil scientifique de la FREREF a programmé dans la collection de De Boeck sous la direction de Claude Houssemand, il y a besoin d'une synthèse diffusable largement dans les milieux professionnels et des décideurs. Elle fera une large place aux expériences tant en Europe qu'au Québec. (sous la responsabilité de Claude Houssemand et Joël Bonamy)

- + sur la mobilité des jeunes en formation professionnelle et des apprentis : elle pourrait reprendre les conclusions de l'atelier, la déclaration de Barcelone et les avancées dans la mise en œuvre des recommandations (cette proposition sera discutée par les responsables de l'atelier Mobilité).

2. La session de Bruxelles : Bruxelles 8-9-10 septembre 2010

Michel Albert confirme l'engagement de la CFWB pour l'organisation de la prochaine session à Bruxelles.

Il souhaite que cette session soit l'occasion de montrer aux instances européennes le travail de coopération des Régions dans le domaine du LLL.

Il souhaite également que les thématiques de l'enseignement et des universités – thèmes de la compétence de la CFWB - soient au cœur de la session.

Compte tenu des manifestations organisées à Bruxelles en septembre 2010, les réservations ont du être confirmées et la session aura lieu du 8 au 10 septembre 2010.

La thématique et l'organisation de cette session feront l'objet d'une note de travail et seront discutées au prochain Conseil des Régions, les 11-12 février 2010 à Lyon.

3. Vers un nouveau projet pour développer la coopération stratégique entre les Régions dans le domaine du LLL

Joël Bonamy présente le projet envisagé pour donner suite aux travaux sur la coopération interrégionale, qui ont été discutés à Thessalonique et lors des Conseils des Régions de janvier et avril 2009.

a) Dans la poursuite de l'analyse présentée à Thessalonique

La session de Thessalonique avait mis l'accent sur la contribution des Régions à la politique de LLL pour l'accomplissement des objectifs de Lisbonne, celle de Barcelone mettra l'accent sur les opportunités nouvelles pour l'après-crise. Dans la perspective de la session 2010, il sera nécessaire non seulement de faire le bilan des travaux réalisés mais aussi de faire des propositions, en particulier dans la perspective des nouveaux programmes 2014-2020.

Dans une première étape, le rapport d'analyse des réponses au questionnaire des Régions qui a été présenté à Thessalonique et publié sur le site de la FREREF¹ avait souligné la difficulté pour les Régions d'élaborer des stratégies et politiques cohérentes de LLL. Il avait été proposé de réfléchir sur la manière dont la FREREF pourrait aider les Régions à approfondir cette question dans une optique de coopération interrégionale.

Par la suite, Eva Smirli (Macédoine, Grèce) a travaillé en liaison avec le secrétariat de la FREREF à l'élaboration d'une première esquisse d'un plan stratégique de coopération interrégionale et elle l'a présentée au Conseil des Régions de Namur (29-30 janvier 2009) et de Cracovie (24 avril 2009).

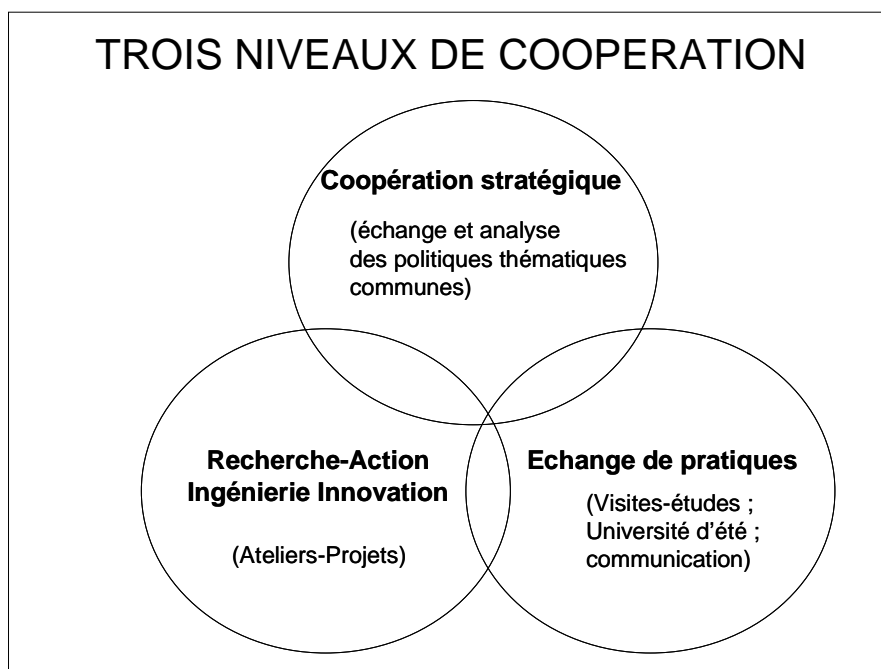
b) Dans la perspective d'un nouveau projet Leonardo-Réseau

Ce plan est présenté comme le prolongement de la réflexion entamée à Thessalonique pour renforcer la coopération interrégionale dans la mise en œuvre de l'apprendre tout au long de la vie et marquer la valeur ajoutée de la FREREF pour aider les Régions à mettre en pratique les objectifs européens. Ce plan pourrait être la base d'un projet qui serait présenté en réponse au prochain appel d'offre Leonardo-Réseau pour prendre la suite de REGIO-LLL qui se termine en novembre 2010.

Vision d'ensemble

Il s'agit de consolider les avancées que le projet REGIO-LLL a mises en œuvre notamment dans les échanges de pratique (Visites-études, sessions de l'Université Européenne d'été, information et communication) et les ateliers-projets (recherche-action, ingénierie, innovation) et de franchir une nouvelle étape dans le sens d'une coopération interrégionale stratégique pour l'élaboration de politiques pour l'apprendre tout au long de la vie. Elle prendrait la forme d'échanges et d'analyses des politiques thématiques communes.

¹ <http://www.freref.eu/docs/fr/Analyse-du-Questionnaire-Regions-2008.pdf>



Dans une vision stratégique, le projet viserait à fournir une valeur ajoutée aux trois niveaux d'acteurs :

- les Régions : nourrir les politiques régionales thématiques par des analyses et études
- le réseau des Régions : par la coopération interrégionale, à travers des échanges sur les politiques thématiques communes
- les acteurs externes : démontrer aux instances nationales, européennes, internationales, les besoins des Régions et leurs actions.

c) Le travail préliminaire

Une phase préliminaire est indispensable avant le démarrage du projet. Il s'agit de lancer une étude auprès des Régions (sur fonds propres de la FREREF) afin de cibler les thèmes prioritaires de coopération sur lesquels portera le futur projet.

Un questionnaire a été établi par Eva Smirli et pourra être lancé auprès des Régions en octobre 2009.

Voir le modèle du questionnaire en annexe.

d) Discussion

La discussion a permis de préciser plusieurs aspects du futur projet.

Sur les objectifs :

Les trois objectifs cités vont dans le sens d'une démarche proche de celle préconisée par le processus de Copenhague mais cette fois au niveau des Régions. Il s'agit de définir des priorités et d'analyser tous les deux ans les progrès accomplis.

Sur la méthode :

Le projet comportera trois étapes :

- la consultation préliminaire des Régions sur leurs souhaits pour la coopération interrégionale
- sur la base de rapport de chaque Région partenaire, une analyse des politiques des Régions
- la production d'une synthèse régulière sur la situation et les progrès des politiques et de la coopération.

Cette méthode va dans le sens des souhaits exprimés par les responsables des Régions réunis le 1 septembre à Barcelone. Ils ont insisté sur la nécessité de :

- rendre visibles les travaux réalisés dans le cadre de la FREREF ;
- forger des liens entre Régions à travers des projets concrets et des thématiques communes ;
- encadrer l'ensemble par un projet européen fédérateur.

Il est précisé que ce projet fédérateur doit comporter :

- plusieurs volets de façon à permettre à chaque Région partenaire de choisir les aspects sur lesquels elle souhaite s'engager plus particulièrement et selon quelle méthode.
- et un volet commun permettant la comparaison des politiques régionales.

Sans présager l'aspect du projet à présenter pour la réponse à l'appel d'offre Leonardo-réseau, il est convenu d'envisager dans les différents volets d'insérer les propositions de réflexion ou d'études interrégionales qui ont été préparées pour ce Conseil des Régions. Il s'agit en particulier de la proposition des Iles Baléares (valorisation des compétences de base pour le maintien et l'amélioration de l'employabilité) et d'autres Régions (notamment Rhône-Alpes sur les formations dans le cadre des restructurations d'activité suite à la crise).

e) Calendrier prévisionnel

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- 15 octobre 2009 : envoi du questionnaire aux Régions- 6 novembre 2009 : réponse au questionnaire- 30 novembre 2009 : exploitation des réponses- 20 décembre 2009 : rédaction du 1^o draft des objectifs du projet et appel au partenariat- 20 janvier 2010 : Rédaction du projet- 30 janvier 2010 : lettre d'engagement des partenaires- 15 février 2010 : dépôt du projet |
|--|

Joël Bonamy, Lyon, 8 octobre 2009

ANNEXES

ANNEXE 1 : Liste des Participants au Conseil des Régions de Barcelone

ANNEXE 2 : Vers un nouveau projet pour développer la coopération stratégique entre les Régions dans le domaine du LLL

ANNEXE 3 : Modèle du questionnaire qui sera envoyé aux Régions en octobre 2009

ANNEXE 1 Liste des Participants au Conseil des Régions de Barcelone, 4 septembre 2009

ANDALOUSIE

Gaëlle CODJA

BALEARS

Susana PLA MANUEL-RIMBAU

Carmen MOLINA

BRETAGNE

Roseline LE SQUERE

CATALOGNE

Esther ESTANY

Xavier FARRIOLS

Olga SALA

Francisco RAMOS

Robert RAMOS

CEDEFOP

Steve BAINBRIDGE

CHAMPAGNE-ARDENNE

Clémence NOWAK

Jean-Robert DE PASQUALE

COMMISSION EUROPEENNE

Domenico LENARDUZZI

COMMUNAUTE FRANCAISE DE

BELGIQUE

Michel ALBERT

Isabelle HALLEUX

CONSTANTA

Irina POPESCU

Luiza TIGMEANU

Monica VLAD

ILE-DE-FRANCE

Patrick FRANJOU

LORRAINE

Magali TORLOTING

MALOPOLSKA

Marta WIEKIERA,

QUEBEC

Daniel DESBIENS

André PELLETIER

RHONE-ALPES

Conseil régional : Hélène BERNARD, Chantal BUNEL-DELARCHE

CFTC : Paul ROCHE, Marie-Claude DESCHAMPS

CFE-CGC : Alain DESVIGNES

SUISSE ROMANDE ET TESSIN

Patrick RYWALSKI,

Walo HUTMACHER

VENETO

Ivana PADOAN, Université de Venise

FREREF

Jean VANOYE, Jean-Marie ALBERTINI, Joël BONAMY, Sébastien THIERRY, Laurence LEFEBVRE, Claude COSTECHAREYRE

ANNEXE 2

Vers un nouveau projet pour développer la coopération stratégique entre les Régions dans le domaine du LLL

I- Contexte

Au niveau européen :

La coopération européenne en matière d'éducation et de formation s'est considérablement structurée depuis 2000 dans le sillage de la Stratégie de Lisbonne. En particulier, la Méthode Ouverte de Coordination a démontré son efficacité en permettant aux Etats-membres de développer des actions autour d'objectifs et d'indicateurs partagés, définis dans le programme de travail Education et Formation 2010.

En décembre 2008, la Commission européenne a proposé de prolonger et renforcer ce processus dans sa communication : « Un cadre stratégique actualisé pour la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation »² qui propose des objectifs à l'horizon 2020. Lors de sa séance du 12 mai 2009, le Conseil Education a approuvé l'essentiel des propositions de la Commission quant aux objectifs et indicateurs proposés³.

Au niveau de la FREREF :

Dans une première étape, le rapport d'analyse des réponses au questionnaire des Régions qui a été présenté à Thessalonique et publié sur le site de la FREREF⁴ avait souligné la difficulté pour les Régions d'élaborer des stratégies et politiques cohérentes de LLL. Il avait été proposé de réfléchir sur la manière dont la FREREF pourrait aider les Régions à approfondir cette question dans une optique de coopération interrégionale.

Par la suite, Eva SMIRLI (Macédoine, Grèce) a travaillé en liaison avec le secrétariat de la FREREF à l'élaboration d'une première esquisse de plan stratégique de coopération interrégionale présentée au Conseil des Régions de Namur (30/01/09) et d'une étude complémentaire présentée lors du Conseil des Régions de Cracovie (24/04/09). Ce plan et cette étude sont le prolongement de la réflexion entamée à Thessalonique pour renforcer la coopération interrégionale dans la mise en œuvre de l'apprendre tout au long de la vie et marquer la valeur ajoutée de la FREREF pour aider les Régions à mettre en pratique les objectifs européens. Les objectifs poursuivis par les Régions et les modalités de coopération possibles s'inscrivent dans 6 objectifs. Le Conseil des Régions a mis en valeur l'intérêt pour les Régions de la FREREF de se doter d'une stratégie de coopération interrégionale et, pour les institutions européennes, de disposer d'information sur l'action des Régions. Il a été souligné aussi que cette orientation ne concerne pas seulement les Régions de l'Union Européenne mais est adaptée aussi pour la Suisse Romande et pour le Québec.

II- Constats et enjeux

² COM(2008) 865 final, http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/com865_fr.pdf

³ <http://register.consilium.europa.eu/pdf/fr/09/st09/st09845.fr09.pdf>

⁴ <http://www.freref.eu/docs/fr/Analyse-du-Questionnaire-Regions-2008.pdf>

Le niveau régional tend de plus en plus à s'affirmer comme un niveau innovant, dynamique et opérationnel dans le paysage européen de l'éducation et de la formation.

Parallèlement, la Commission européenne et le CEDEFOP ont, à plusieurs reprises, signifié leur intérêt à l'endroit des Régions. Absent il y a encore 3 ans, le niveau régional est désormais mentionné de plus en plus fréquemment dans les divers documents émanant des services de la CE. C'est par exemple particulièrement net sur la question de la mobilité des apprentis et des jeunes en formation professionnelle initiale⁵.

Enfin, au sein même de la FREREF, les différents travaux menés dans les ateliers-projets ou les Universités européennes d'été ont montré l'intérêt :

- de hisser la coopération à un niveau stratégique au regard des politiques mises en œuvre par les gouvernements régionaux en matière d'éducation et de formation
- de mettre en place un cadre structuré de coopération pour favoriser l'observation et les échanges de pratiques et rechercher l'efficacité et l'équité des systèmes au bénéfice de l'apprenant.

III- Proposition d'un premier travail sur

Le délai très court de la réponse à l'appel d'offres de EACEA/07/09⁶ n'a pas permis de mettre en place une réponse structurée en août 2009. En revanche, les travaux déjà réalisés et l'accueil favorable aux propositions de Eva Smirli et du Secrétariat de la FREREF permettent de proposer une action qui pourrait déboucher sur un projet structuré qui pourrait alors être présenté en février 2010 à la DGEAC pour prendre la suite de REGIO-LLL.

L'idée principale est de :

- o Soutenir la coopération transnationale dans l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies de LLL au niveau national et régional
- o Soutenir le recensement des principaux facteurs clés de succès dans la mise en place de ces stratégies
- o Echanger des expériences et des bonnes pratiques et mener conjointement des expériences, des essais et des transferts d'innovation
- o Aboutir à un engagement, une coordination et des partenariats institutionnels forts avec les parties prenantes
- o S'inscrire dans les objectifs « d'équité » et « d'efficacité » de l'UE en matière d'éducation et de formation.

et de tester un cadre de coopération qui pourrait être présenté à la session 2010 de l'Université Européenne d'été à Bruxelles et qui serait déployé à l'ensemble des Régions à partir de 2011.

Une phase préliminaire indispensable avant le démarrage du projet :

⁵ Cf. par exemple le Livre Vert « Promouvoir la mobilité des jeunes à des fins d'apprentissage » publié le 8 juillet 2009

⁶ Toutes les informations sur cet appel à projets sont disponibles sur : http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2009/call_nlls_2009.html

Une étude auprès des Régions participantes sera lancée dès septembre 2009 (sur fonds propres de la FREREF) afin de cibler les thèmes prioritaires de coopération sur lesquels portera le projet. Ces thèmes ont déjà été évoqués dans l'étude menée en 2008⁷ : orientation tout au long de la vie, adéquation formation-emploi, transition école-vie active, accès à la formation, validation des acquis, mobilité, etc. Dans le cadre du projet, dans la mesure où il s'agit de tester une méthodologie et afin de conserver un caractère dynamique, deux ou trois thèmes seront choisis parmi ceux proposés par les Régions.

⁷ Cf. <http://www.freref.eu/docs/fr/Analyse-du-Questionnaire-Regions-2008.pdf>

Strengthening cooperation in lifelong learning between European regions through Freref

Your region

1) Name of region

2) Name and address of contact

Name _____

Address _____

City _____ Country _____

Tel _____ Fax _____ E-mail _____

At what times can you be contacted? _____

3) In which languages can your region work both speaking and in writing?

Please tick (✓) the ones that apply.

	Yes	No
a) French		
b) English		
c) Other (please state)		

4) Has your region carried out research or made major policy changes in any of the following areas in the last three years? *Please tick (✓) the ones that apply.*

	Yes	No
a) Mobility		
b) Coherence between training and work (validation of non-formal learning)		
c) Lifelong guidance		
d) Quality of training		

e) Early school leavers		
f) Governance		
g) Other (please state)		

5) What is the most important benefit to you from being a member of Freref?
Please rank 1 to 5 in order of importance, with number 1 being the most and number 5 being the least important.

a) Exchanges of information about lifelong learning policies and practice	
b) Observation of and updates on European policies	
c) Exchanges of information on research	
d) Helping find potential partners for pilot projects under European programmes	
f) Advice on submitting proposals for pilot projects	
g) Other (please state the order of importance)	

6) To what extent does participation in Freref activities influence the work in your region? *Please tick (✓) only one.*

A significant extent <input type="checkbox"/>	To some extent <input type="checkbox"/>
Not very much <input type="checkbox"/>	Not at all <input type="checkbox"/>

European cooperation for exchanges of information

Freref carries out several activities to exchange information, including its newsletter and the summer university.

7) Which type of information is of most interest to you?

Please rank 1 to 6 in order of importance, with number 1 being the most and number 6 being the least important.

a) Information on regional lifelong learning policies and practice	
b) Information on European lifelong learning policy developments	
c) Information on European programmes	
d) Information on European and national research on aspects of lifelong learning	
e) Information to help find potential partners for pilot projects under European programmes	
f) Information on submitting proposals for pilot projects	
g) Other (please state the order of importance)	

European cooperation for policy development and research

Freref uses [pilot projects](#) (a structured series of meetings and exchanges to implement new policy) and [study visits](#) (a visit of up to three days, hosted by one region with participants from several other regions, to discuss an issue of common interest) to regions' lifelong learning policy development and implementation.

8) How interested is your region in participating in a pilot project with at least two other Freref member regions? *Please tick (✓) the ones that apply*

	Interested	Possibly interested	Not interested
a) Taking the lead in a pilot project			
b) Participating in a pilot project			
c) Participating in a pilot project as an observer			

- 9) How interested is your region in participating in a study visit with representatives of at least three other Freref member regions? *Please tick (✓) the ones that apply*

	Interested	Possibly interested	Not interested
a) Organising and hosting a study visit			
b) Participating in a study visit			

- 10) Which would be the most interesting issues for your region to develop through a pilot project or study visit.
Please rank 1 to 6 in order of importance, with number 1 being the most and number 6 being the least important.

Issue	Pilot project	Study visit
a) Mobility		
b) Coherence between training and work (validation of non-formal learning)		
c) Lifelong guidance		
d) Quality of training		
e) Early school leavers		
f) Governance		
g) Other issues more important to you than those listed above? (Please state the order of importance)		

European cooperation for policy learning

Freref is exploring more structured cooperation through systematic exchanges on policy developments. Regions would report on a regular basis on policy developments on agreed priority themes. Reports would be 1500 to 2000 words on each theme. They would be submitted using an online template. Reports would be analysed, discussed and a final synthesis report provided.

- 11) To which stages of the project would you be able to contribute?

	Yes	No
a) Submit a report on the region's policies (on up to three of the priority themes identified)		

b) Submit a report on the region's policies (on between three to six of the priority themes identified)		
c) Participate in a peer review of other regions' reports on the priority themes		
d) Review the final synthesis report		

12) Which should be the priority themes covered by the reports? *Please rank 1 to 6 in order of importance, with number 1 being the most and number 6 being the least important.*

Issue	Pilot project	Study visit
a) Mobility		
b) Coherence between training and work (validation of non-formal learning)		
c) Lifelong guidance		
d) Quality of training		
e) Early school leavers		
f) Governance		
g) Other issues more important to you than those listed above? (Please state the order of importance)		

13) How often should such a reporting exercise be organised?
Please tick (✓) the one that applies.

	Yes	No
a) Every year		
b) Every two years		
c) Every three years		

14) Any additional comments

Thank you for filling in the questionnaire. You will receive a copy of the survey report.
Please return the questionnaire to: